

รายงานผลการประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่  
ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

ข้อมูลคณะกรรมการประจำสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 698/2556 ลงวันที่ 10 มกราคม 2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา โดยมีหน้าที่เป็นไปตามความในมาตรา 19 และ 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโร ว่าด้วย การบริหารส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543 จำนวน 10 ราย ดังนี้

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง)           | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์สมชาย สันติวัฒนกุล<br>(กรรมการที่หัวหน้าส่วนงานเสนอ)                         | กรรมการ       |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์<br>(กรรมการที่หัวหน้าส่วนงานเสนอ)                     | กรรมการ       |
| 4. อาจารย์สาโรช เมาลานนท์<br>(กรรมการที่หัวหน้าส่วนงานเสนอ)                                   | กรรมการ       |
| 5. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร (อาจารย์ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ)                                  | กรรมการ       |
| 6. รองผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ (ว่างไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง)                                     | กรรมการ       |
| 7. หัวหน้าฝ่ายการสอนทางไกลและบริการโสตทัศนูปกรณ์<br>(นายยอดชาย ไทยประเสริฐ...ปฏิบัติหน้าที่)  | กรรมการ       |
| 8. หัวหน้าฝ่ายผลิตสื่อการเรียนรู้ (นายสุเมธ กลิ่นหอม...ปฏิบัติหน้าที่)                        | กรรมการ       |
| 9. หัวหน้าฝ่ายวิชาการและวิจัย (นางสาวสายรุ้ง ลิวัลย์...ปฏิบัติหน้าที่)                        | กรรมการ       |
| 10. เลขานุการสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา<br>(นางสาวสุกัญญา หงษาครประเสริฐ...ปฏิบัติหน้าที่) | กรรมการ       |

## ผลการประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ

การประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ในรอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2555 ถึง เดือนกันยายน 2556) ใช้แบบประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล ทั้งนี้ สำนักสื่อฯ ได้ส่งแบบประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ จำนวนทั้งสิ้น 9 ฉบับ เพื่อประเมินตนเอง และได้รับแบบประเมินกลับคืน จำนวน 8 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.89

โดยแบบประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ มีข้อความจำนวน 13 ข้อ เป็นคำถามให้เลือก 4 ระดับ กรณีไม่มีการดำเนินการในเรื่องนั้นๆ ในรอบปีหรือไม่สามารถประเมินได้ ให้ระบุ "N/A"

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ เป็นคำถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็น

### เกณฑ์การประเมิน

N/A	หมายถึง	ไม่มีการดำเนินการในเรื่องนั้นๆ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา หรือไม่สามารถประเมินได้
คะแนน 1	หมายถึง	ยังปฏิบัติได้ไม่ดี
คะแนน 2	หมายถึง	ปฏิบัติได้พอใช้
คะแนน 3	หมายถึง	ปฏิบัติได้ดี
คะแนน 4	หมายถึง	ปฏิบัติได้ดีมาก

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1.00 - 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง
คะแนน 1.51 - 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 2.51 - 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 3.51 - 4.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมิน พบว่า ในภาพรวมคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.27) โดยการปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่ผู้อำนวยการหรือคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ และปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสำนักสื่อฯ หรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย หรือตามที่ผู้อำนวยการสำนักสื่อฯ มอบหมาย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.50) รองลงมา คือ สนับสนุนส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคม และ สนับสนุนส่งเสริมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ย 3.38 ส่วนข้อที่มีค่าน้อยที่สุด คือ พิจารณาวางระเบียบ และออกข้อบังคับภายในสำนักสื่อฯ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 2.86 โดยรายละเอียดผลการประเมินตนเอง แสดงดังตารางที่ 1


ส่วนที่ 1 การประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1. วางนโยบายและแผนงานของสำนักสื่อฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย	3.13	0.641	ดี
2. พิจารณาวางระเบียบ และออกข้อบังคับภายในสำนักสื่อฯ ตามที่สภามหาวิทยาลัย มอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	2.86	1.069	ดี
3. จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของสำนักสื่อฯ	3.14	0.690	ดี
4. สนับสนุนส่งเสริมงานวิจัย	3.14	0.690	ดี
5. สนับสนุนส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคม	3.38	0.744	ดี
6. สนับสนุนส่งเสริมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.38	0.744	ดี
7. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่ผู้อำนวยการหรือคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ	3.50	0.756	ดี
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสำนักสื่อฯ หรือตามทื่อธิการบดีมอบหมาย หรือตามที่ผู้อำนวยการสำนักสื่อฯ มอบหมาย	3.50	0.535	ดี
9. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ	3.25	0.707	ดี
10. ผลักดันและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนดขึ้น	3.25	0.463	ดี
11. มีการติดตามผลการดำเนินงานสำคัญตามภารกิจหลักของสำนักสื่อฯ และมหาวิทยาลัย ที่เป็นมติของที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักฯ	3.50	0.756	ดี
12. มีการสังเคราะห์มติ หรือนโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ	3.25	0.707	ดี
13. ความครบถ้วนของการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด	3.25	0.707	ดี
รวม	3.27	0.139	ดี

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำ  
สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

- ควรเสริมนโยบายและเร่งพัฒนาแนวทางการใช้สื่อดิจิทัลยุคใหม่ เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการ  
สอนให้เด่นชัดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

วันที่.....!!.....ธันวาคม พ.ศ. 2556