

# รายงานผลการประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

## สรุป

ผลการประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ พบว่า ในภาพรวมคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๓๙) โดยข้อ ๓ "จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานคุณภาพของสำนักสื่อฯ" มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๖๗) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ ๕ "สนับสนุนส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคม" ข้อ ๗ "ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่ผู้อำนวยการหรือคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ" และ ข้อ ๘ "การปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับภารกิจของสำนักสื่อฯ หรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย หรือตามที่ผู้อำนวยการสำนักสื่อฯ มอบหมาย" อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๓.๒๕)

## ข้อมูลคณะกรรมการประจำสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การบริหารส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๓ หมวดที่ ๒ การจัดองค์กร ข้อ ๙ ซึ่งกำหนดให้ในแต่ละส่วนงานมีคณะกรรมการประจำส่วนงานแต่งตั้งโดยอธิการบดี ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนงาน เป็นประธาน รองหัวหน้าส่วนงาน จำนวนไม่เกิน ๒ คน กรรมการที่หัวหน้าส่วนงานเสนอ จำนวนไม่เกิน ๔ คน และหัวหน้างานทุกคน เป็นกรรมการ ซึ่งสำนักสื่อฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ จำนวน ๑๐ ราย (คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๖๙๘/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๖) โดยมีบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ พระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การบริหารส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยคณะกรรมการฯ มีรายชื่อดังต่อไปนี้

### ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง)

### กรรมการที่หัวหน้าส่วนงานเสนอ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงาน)

๑. รองศาสตราจารย์สมชาย สันติวัฒนกุล ปัจจุบันดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งคณบดีคณะสังคมศาสตร์
๓. อาจารย์สาโรช เมาลานนท์ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

กรรมการโดยตำแหน่ง (รองผู้อำนวยการ และหัวหน้าฝ่ายทุกคน)

๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร (อาจารย์ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ)
๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ (ว่างไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง)
๓. หัวหน้าฝ่ายการสอนทางไกลและบริการสารสนเทศ (นายยอดชาย ไทยประเสริฐ)
๔. หัวหน้าฝ่ายผลิตสื่อการเรียนรู้ (นายสุเมธ กลิ่นหอม)
๕. หัวหน้าฝ่ายวิชาการและวิจัย (นางสาวสายรุ้ง ลิวัลย์)
๖. เลขานุการสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา (นางสาวสุกัญญา หงษาครประเสริฐ)  
(กรรมการและเลขานุการ)

### ผลการประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ

การประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ในรอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ (ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๖ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๕๗) ใช้แบบประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล ทั้งนี้ สำนักสื่อฯ ได้ส่งแบบประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ จำนวนทั้งสิ้น ๙ ฉบับ เพื่อประเมินตนเอง และได้รับแบบประเมินกลับคืน จำนวน ๘ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙

โดยแบบประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ มีข้อความจำนวน ๑๓ ข้อ เป็นคำถามให้เลือก ๔ ระดับ

ส่วนที่ ๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ เป็นคำถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็น

#### เกณฑ์การประเมิน

ไม่สามารถประเมินได้ หมายถึง ไม่มีการดำเนินการในเรื่องนั้นๆ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา หรือไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถประเมินได้

- |         |         |                    |
|---------|---------|--------------------|
| คะแนน ๑ | หมายถึง | ยังปฏิบัติได้ไม่ดี |
| คะแนน ๒ | หมายถึง | ปฏิบัติได้พอใช้    |
| คะแนน ๓ | หมายถึง | ปฏิบัติได้ดี       |
| คะแนน ๔ | หมายถึง | ปฏิบัติได้ดีมาก    |

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- |                   |         |                               |
|-------------------|---------|-------------------------------|
| คะแนน ๑.๐๐ - ๑.๕๐ | หมายถึง | การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง |
| คะแนน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ | หมายถึง | การดำเนินงานระดับพอใช้        |
| คะแนน ๒.๕๑ - ๓.๕๐ | หมายถึง | การดำเนินงานระดับดี           |
| คะแนน ๓.๕๑ - ๔.๐๐ | หมายถึง | การดำเนินงานระดับดีมาก        |

ส่วนที่ ๑ การประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ

รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
๑. วางนโยบายและแผนงานของสำนักสื่อฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย	๓.๓๘	๐.๗๔๔	ดี
๒. พิจารณาวางระเบียบ และออกข้อบังคับภายในสำนักสื่อฯ ตามที่สภามหาวิทยาลัย มอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	๓.๓๓	๐.๘๑๖	ดี
๓. จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานคุณภาพของสำนักสื่อฯ	๓.๖๗	๐.๕๑๖	ดีมาก
๔. สนับสนุนส่งเสริมงานวิจัย	๓.๕๐	๐.๘๓๗	ดี
๕. สนับสนุนส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคม	๓.๒๕	๐.๗๐๗	ดี
๖. สนับสนุนส่งเสริมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๓.๓๘	๐.๗๔๔	ดี
๗. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่ผู้อำนวยการหรือคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ	๓.๒๕	๐.๗๐๗	ดี
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับภารกิจของสำนักสื่อฯ หรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย หรือตามที่ผู้อำนวยการสำนักสื่อฯ มอบหมาย	๓.๒๕	๐.๗๐๗	ดี
๙. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ	๓.๓๘	๐.๕๑๘	ดี
๑๐. ผลักดันและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนดขึ้น	๓.๕๐	๐.๕๓๕	ดี
๑๑. มีการติดตามผลการดำเนินงานสำคัญตามภารกิจหลักของสำนักสื่อฯ และมหาวิทยาลัย ที่เป็นมติของที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักฯ	๓.๓๘	๐.๗๔๔	ดี
๑๒. มีการวิเคราะห์ห้มติ หรือนโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ	๓.๕๐	๐.๗๕๖	ดี
๑๓. ความครบถ้วนของการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด	๓.๓๘	๐.๗๔๔	ดี
<b>รวม</b>	<b>๓.๓๙</b>	<b>๐.๑๐๗</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ ๑ คณะกรรมการประจำสำนักสื่อฯ มีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในภาพรวม อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๓๙) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๓ "จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานคุณภาพของสำนักสื่อฯ" มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๖๗) รองลงมา คือ

ข้อ ๔ "สนับสนุนส่งเสริมงานวิจัย" ข้อ ๑๐ "ผลักดันและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนดขึ้น" และ ข้อ ๑๒ "การวิเคราะห์ห้มิติ หรือนโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อกษา" อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อ ๕ "สนับสนุนส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคม" ข้อ ๗ "ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่ผู้อำนวยการหรือคณะกรรมการประจำสำนักสื่อกษา" และ ข้อ ๘ "การปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับภารกิจของสำนักสื่อกษา หรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย หรือตามผู้อำนวยการสำนักสื่อกษา มอบหมาย" มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๒๕)

ส่วนที่ ๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักสื่อกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

คณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. หาช่องทางที่จะทำให้กรรมการฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนกลยุทธ์ ตลอดจนแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มากขึ้น

๒. ปรับปรุงการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทธิชัย อ่อนมิ่ง)

ผู้อำนวยการสำนักสื่อกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

ประธานกรรมการ

วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗